

# 032444 Budajenői Általános Iskola

## Különös Közzétételi Lista

2019/2020

### 1. A felvételi lehetőségek

A fenntartó az alábbiak szerint határozza meg a felvételi lehetőségeket:

**Budajenő** község közigazgatási területe

### 2. A beiratkozásra meghatározott idő, és a fenntartó által engedélyezett osztályok száma

A beiratkozás időpontját a fenntartó tájékoztatása után az iskola honlapján tesszük közzé.

A fenntartó által engedélyezett osztály		
sorszáma	típusa/neve	létszáma
1.a	német nemzetiségi nyelvoktató	16
1.b	német nemzetiségi nyelvoktató	18
2.a	német nemzetiségi nyelvoktató	18
2.b	német nemzetiségi nyelvoktató	20
3.a	német nemzetiségi nyelvoktató	25
3.b	német nemzetiségi nyelvoktató	22
4.	német nemzetiségi nyelvoktató	26
5.a	német nemzetiségi nyelvoktató	17

5.b	német nemzetiségi nyelvoktató	17
6.a	német nemzetiségi nyelvoktató	13
6.b	német nemzetiségi nyelvoktató	15
7.a	német nemzetiségi nyelvoktató	17
7. b	német nemzetiségi nyelvoktató	19
8.o	német nemzetiségi nyelvoktató	14

**3. Az intézmény az alábbiak szerint határozza meg a térítési díjának, a tandíjának és egyéb díjak mértékét nevelési évenként egy főre**

A díj		
megnevezése (jogcíme)	mértéke	1 főre megállapított díj mértéke a nevelési évre
étkeztetés	50% (1x)	167 Ft
étkeztetés	50% (3x)	257 Ft
étkeztetés	100%	0 Ft
étkeztetés	teljes ár (1x)	333 Ft
étkeztetés	teljes ár (3x)	513 Ft

#### **4. Az intézmény nyitva tartása és az éves munkaterv alapján a tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események**

Az intézmény a nyitva tartását az alábbi rend szerint határozza meg:

Hétfő 7:00 -tól 17:00 -ig  
Kedd 7:00 -tól 17:00 -ig  
Szerda 7:00 -tól 17:00 -ig  
Csütörtök 7:00 -tól 17:00 -ig  
Péntek: 7:00 -tól 17:00 -ig  
Szombat: zárva  
Vasárnap: zárva

#### **5. A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program**

A szervezeti és működési szabályzat, a házirend és a pedagógiai program az iskola honlapján olvasható.

## 6. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Pedagógus azonosító száma	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	7355413456	alsó tagozatos tanár	tanítóképző főiskola	tanító
2.	7493765220	igazgató-helyettes felső tagozatos tanár/ tanító/hitoktató	tanítóképző főiskola tanárképző főiskola	tanító, tanár
3.	7165956240	alsó tagozatos tanár rajz/hittan/ honismeret	tanárképző főiskola	tanító, tanár
4.	7287344884	matematika, etika tanár	tanárképző főiskola	matematika szakos tanár
5.	7253867008	fizika, kémia, informatika tanár	középiskolai tanár	fizika, kémia, számítástechnika szakos középiskolai tanár
6.	7883167969	alsó tagozatos tanár	főiskola	tanító, természetismeret műveltségi terület
7.	7513554732	történelem, erkölcs-tan tanár	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár, latin nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár
8.	7433071859	alsó tagozatos tanár	tanítóképző főiskola	tanító, drámapedagógus
9.	7253840126	alsó tagozatos tanár	tanítóképző főiskola	tanító
10.	7530081738	fejlesztő pedagógus	tanítóképző főiskola	fejlesztő pedagógus, pedagógus szakvizsga
11.	7202835018	némettanár	tanárképző főiskola	német szakos nyelvtanár
12.	7219574780	napközi	tanítóképző főiskola	tanító
13.	7231130395	rajztanár, napközi	grafikus	tanár
14.	7761911382	igazgató h./magyar nyelv és irodalom	tanárképző főiskola	magyar nyelv és irodalom- történelem szakos tanár,

		szakos tanár -		mozgókép- és médiakultúra szakirány, pedagógus szakvizsga
15.	7434051626	testnevelő tanár	tanárképző főiskola	Óraadó testnevelés szakos ált. isk. tanár, labdarugó edző
16.	7211172954	némettanár	tanítóképző főiskola, egyetem	részmunkaidős német nyelv és irodalom szakos bölcsész, tanító
17.	7874393726	igazgató	tanítóképző főiskola	ált. isk. tanító, német nyelvű tanító, közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga
18.	7439261923	napközi	tanítóképző főiskola	ált. isk. tanító gyakorlók
19.	7313183855	néptánc pedagógus	főiskola	néptánc pedagógus
20.	7895025754	testnevelő tanár	egyetem	testnevelő tanár,
21.	7171129721	némettanár	egyetem	részmunkaidős német nyelv és irodalom szakos tanár
22.	7725407485	napközis, ének tanár	tanárképző főiskola	magyar-ének- zene szakos ált. isk. tanár
23.	7603969237	napközi/ magyar nyelv és irodalom	tanárképző főiskola	tanár
24.	7981401681	némettanár	tanárképző főiskola	tanár
25.	7211037743	tanító	tanítóképző főiskola	tanító
26.	7729299033	tanító	tanítóképző főiskola	tanító
27.	7159992330	biológia, földrajz szakos tanár	tanárképző főiskola	részmunkaidős tanár

## 7. A betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettsége és szakképzettsége

A nevelő és oktató munkát segítők száma: 6 fő.

Sor-szám	Munkaköre	Végzettsége	Szakképzettsége
1.	Iskolatitkár	Érettségi	lakberendező, üzletvezető, titkárnő
2.	Pedagógiai asszisztens	Egyetem	szociológus
3.	Rendszergazda	Érettségi	számítástechnikai szoftver üzemeltető
4.	Gondnok	8 osztály	nincs
5.	Takarító	Szakmunkásképző	nincs
6.	Takarító	8 év Általános iskola	nincs

## 8. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

Nyolcadik évfolyamra a tanulók összetétele változik, mert egyszer 4. osztály után gimnáziumba mennek, majd 6. osztály után is van, aki gimnáziumot választ. Annak ellenére, hogy az osztályainkból a könnyen és jól tanulók elmennek, jók az eredményeink. Tanáraink nagyon odafigyelnek a lemaradókra és a tehetségesekre is.

1 szint alatti és első szintet el nem érő tanuló sem a 6. sem a 8. osztályban nem volt az utóbbi 4 évben.

### Matematika

		1. szint alatti	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
2019	6.		2,8	30,6	33,3	16,7	13,9	2,8	
2019	8.		8,7	13	8,7	43,5	26,1		
2018	6.			21,1	10,5	36,8	31,6		
2018	8.				33,3	44,4	18,5	3,7	

2017	6.		2,9	20,6	20,6	38,2	11,8	2,9	2,9
2017	8.			5,9	11,8	23,5	47,1	11,8	
2016	6.			18,2	36,4	27,3	12,1	6,1	
2016	8.			7,7	23,1	15,4	23,1	30,8	
2015	6.			3,8	26,9	26,9	26,9	11,5	3,8
2015	8.				6,7	20	40	20	13,3
2014	6.			22,2	16,7	38,9	16,7		5,6
2014	8.			15,4	46,2	30,8	7,7		
2013	6			4,5	18,2	36,4	27,3	13,6	
2013	8			6,3	12,5	6,3	37,5	25	12,5
2012	6			4,8	33,3	42,9	14,3	4,8	
2012	8			11,8	5,9	35,3	23,5	17,6	5,9
2011	6			15,8	21,1	36,8	10,5	15,8	
2011	8			20	33,3	33,3	13,3		

Sajnos a kis óraszámok, a gyakoroltatásra szánható idő rövidege nem könnyíti meg munkánkat. Az itt látható adatokat erősen befolyásolják a feladattípusok.

A feleletválasztós feladatokat szeretik a gyerekek. A legkönnyebb típus, amikor 1 vagy több helyes választ kell kijelölni. Amikor már nekik kell megfogalmazni a választ, az nehezebb feladatnak bizonyul.

A grafikonokat egészen jól tudják értelmezni, megrajzolásuk nehezebben megy.

A tényismereteket és műveleteket tartalmazó feladatokban sokszor figyelmetlenek. Erősíteni kell a figyelemkoncentrációt.

Összefoglalva: a komplex megoldásokat igénylő és kommunikatív feladatok a legnehezebbek. Sokszor nem tudjuk eldönteni, hogy egy feladatot nem tudtak megoldani, vagy hosszúnak gondolták a szövegét és neki sem álltak

Célkitűzéseink:

- eddigi eredményeink megtartása
- tanulják meg tanulni a matematikát
- a lehetőségekhez képest minél több a környezetükből vett gyakorlatias feladatválasztás, gyakoroltatás
- idővel való jobb gazdálkodás
- elérni, hogy a szöveges feladatok megoldása precíz legyen (adatgyűjtés, megoldási terv, megoldás, szöveges válasz)
- lényegkiemelés erősítése

- tudjanak lényeges és lényegtelen adatokat megkülönböztetni, kigyűjteni
- lássák a matematikát az „életszerű” feladatokban is
- fontos a tantárgy megszerettetése, a kellő motiválás, önbizalom fejlesztése
- sikerélményhez juttatás (pl. játékos feladatok, matematikai rejtvények, táblajátékok)

### Szövegértési kompetenciafejlesztés

		1. szint itt	1. szint	2. szint	3. szint	4. szint	5. szint	6. szint	7. szint
2019	6.			13,9	8,3	36,1	20,5	11,1	5,6
2019	8.			8,7	17,4	30,4	34,8	8,7	
2018	6.			5,3	21,1	26,3	36,8	10,5	
2018	8.				14,8	40,7	40,7	3,7	
2017	6.		2,9	5,9	23,5	41,2	14,7	8,8	2,9
2017	8.				5,9	23,5	35,3	11,8	23,5
2016	6.			18,2	36,4	27,3	12,1	6,1	
2016	8.					30,8	15,4	46,2	7,7
2015	6.			11,5	7,7	15,4	23,1	38,5	3,8
2015	8.				13,3	13,3	26,7	26,7	20
2014	6.				5,6	44,4	38,9		11,1
2014	8.				38,5	46,2	15,4		
2013	6				9,1	36,4	13,6	27,3	13,6
2013	8				6,3	6,3	43,8	25	18,8
2012	6			4,8	14,3	19	28,6	23,8	9,5
2012	8				17,6	11,8	23,5	35,3	11,8
2011	6		5,3		26,3	31,6	15,8	15,8	5,3
2011	8					6,7	73,3	20	

Mind az alsó, mind a felső tagozat jelentős lépéseket tesz az értő olvasási szint elérése érdekében. Alsóban kiemelten fontos a tanulók sikerélményhez juttatása; a szöveggel való barátko-





ből kimaradó tanulók száma									
- az intézményből kimaradó tanulók % (az intézményben tanulókhoz viszonyítva)									

## 9.2. Lemaradási mutatók: 5 évre visszamenőleg ilyen tanulónk nincs

Megnevezés	Az intézmény lemaradási mutatói				
	2015. év	2016. év	2017. év	2018. év	2019. év
<b>1. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 1. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 1. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)					
<b>2. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 2. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 2. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)					
<b>3. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 3. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 3. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)					
<b>4. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 4. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 4. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)					
<b>5. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 5. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 5. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)					
<b>6. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 6. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 6. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhoz viszonyítva)					

lókhoz viszonyítva)					
<b>7. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 7. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 7. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanu- lókhoz viszonyítva)					

<b>8. évfolyam adatai:</b>	-	-	-	-	-
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók száma					
- 8. évfolyamból lemaradó tanulók % (az évfolyamon tanulókhöz viszonyítva)					
<b>Az intézmény adatai:</b>	-	-	-	-	-
- az intézményben adott tanévben lemaradó tanulók száma					
- az intézményben az adott tanévben lemaradó tanulók % (az intézményben tanulókhöz viszonyítva)					

### 10. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások

Foglalkozás neve	Igénybevétel		Egyéb igénybevételi feltétel leírása
	Ingyenes	Térítéses	
<b>Sakk szakkör</b>	<input checked="" type="radio"/>		
<b>Énekkar</b>	<input checked="" type="radio"/>		
<b>Mini tudós</b>	<input checked="" type="radio"/>		
<b>Matematika előkészítő</b>	<input checked="" type="radio"/>		
<b>Magyar előkészítő</b>	<input checked="" type="radio"/>		
<b>Tömegsport</b>	<input checked="" type="radio"/>		

## **11. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai**

### **11.1. Házi feladat szabályai**

A tanulók köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat mennyisége

- elsőtől negyedik osztályig nem haladhatja meg a napközis tanulmányi foglalkozás időtartamát,
- ötödiktől nyolcadik osztályig pedig, a tantárgyankénti harminc percet.

Hétvégén sem adható több házi feladat, mint a hét többi napján.

Csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán már megtörtént.

Hosszabb iskolai **szünetekre** kötelező házi feladat nem adható.

A gyermekeket motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható.

### **11.2. Iskolai dolgozatok szabályai**

Dolgozatnak minősül az az írásbeli számonkérés, mely legalább 2-3, vagy több tanóra anyagára épül.

Egy tanítási napon 2 dolgozatnál több nem írható, ezért a tanulókkal a dolgozatok időpontját előre ismertetni kell.

A tanuló joga, hogy az írásbeli dolgozatát, annak beszedésétől számított 10 napon belül kijavítva és értékelve megtekinthesse.

A szülő joga, hogy a fogadóórán gyermeke dolgozatait megtekinthesse.

Az írásbeli dolgozatok formái:

- témazáró dolgozat,
- tanév eleji felmérés,
- tanév végi felmérés,
- egyéb dolgozat.

Nem számít dolgozatnak az az írásbeli számonkérés, mely a dolgozatnál meghatározott számú óra tananyagánál kevesebb anyagot kér számon (pl. írásbeli felelet, röpdolgozat).