




BUDAJENŐI
ÁLTALÁNOS ISKOLA

*BUDAJENŐI
ÁLTALÁNOS ISKOLÁÉRT
ALAPÍTVÁNY*



*„Olyan lesz
a jövő, mint
amilyen a ma
iskolája.”*

CÉLKITŰZÉSEINK

A Budajenői Általános Iskoláért Alapítvány célkitűzéseinek meghatározásakor Szent-Györgyi Albert mondásából indultunk ki, miszerint „Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.” Az oktatási rendszer fejlesztésére, az ifjúság nevelésére fordított erőforrások talán mai tudásalapú versenyző világunk egyik leghatékonyabban és leggyorsabban megtérülő beruházásai.

Fentiekből kiindulva az Alapítványt iskolás gyerekek szüleivel és pedagógusokkal együttműködve hoztuk létre azzal, hogy támogatást nyújtsunk a Budajenői Általános Iskolának közoktatási, köznevelési és közösségformáló törekvéseinek megvalósításában. Ezen stratégiai szintű célkitűzések:

1. az Iskola oktatási, nevelési feltételeinek, eszköztárának fejlesztése;
2. a tehetséges, de hátrányos helyzetű tanulók támogatása;
3. a folyamatos pedagógiai-módszertani megújulás elősegítése;
4. az iskolai nevelés színesebbé tétele, az oktatás kiegészítése tanórákon kívüli rendezvényekkel;
5. hozzájárulás az Iskola különböző társintézményeivel való kapcsolattartáshoz,
6. és nem utolsósorban Budajenő település közösségi életének alakításához.

Az Alapítványunk által támogatott programok helyi kezdeményezésekre épülnek, ennek érdekében szorosan együttműködünk az iskolavezetéssel, a Szülők Iskolai Szervezetével, illetve a helyi önkormányzattal, aki a település közösségi és kulturális életének elsődleges gazdája. Emellett egyéb alapítványokat, sport- és kulturális egyesületeket, illetve alkalmanként vállalkozásokat is bevonunk a munkába az adott programokhoz, feladatokhoz igazodva.



ESZKÖZEINK

Pénzügyi támogatások

Az Alapítvány pénzügyi forrásokkal korlátozottan rendelkezik, így azok megosztása az egyes részecélok közt nehéz feladat. Azt az alapelvet követjük, hogy ahol lehetséges, a kisebb értékű tárgyi eszközöket, alapanyagokat, illetve a munkaerő ráfordítást a támogatóink felajánlásaiból biztosítjuk. Amennyiben egy programhoz nem sikerül külső forrásból a szükséges erőforrásokat előteremteni, úgy azt saját pénzügyi eszközökkel egészítjük ki.

Az egyszerű anyagi támogatások révén hátrányos helyzetű tanulók részére biztosítjuk azt, hogy ők is részt tudjanak venni azokon az iskolai rendezvényeken, tanulmányi kirándulásokon, erdei iskolában, melyek nem ingyenesek a tanulók számára. Az ösztöndíjakra fordított pénzeszközök aránya csekély része a költségvetésnek.

Eszközvásárlások, beruházások

A rendszeresen végzett tevékenységeinkhez, kisebb rendezvényeinkhez szükséges eszközök illetve szolgáltatások pénzügyi forrása is rendszeres bevételeinkből biztosítható. Az éves bevételek nagyságrendileg egyharmad részét fordítjuk folyamatos feladatainkra és kisebb rendezvényeinkre. Ezek közt leggyakrabban oktatási eszközök beszerzése, a tanórán kívüli foglalkozások eszközeinek biztosítása, előadások finanszírozása, vagy segítő szakemberek bevonása található.

Nagyobb beruházásokra ritkán van lehetőségünk, több év apró megtakarításából állhat össze egy-egy nagyobb projekt. A megvalósításra javasolt ötleteket a Szülői szervezet képviselőivel együtt gyűjtjük össze, illetve döntünk azok megvalósításáról. Évente nagyjából a bevételeink felét ezekre a nagyobb programokra, és a beruházásokra határozzuk el.

Rendezvények, események szervezése

Az általunk támogatott rendezvények során az Iskola alaptervékenységén túlmutató nevelési feladatok teljesülhetnek. Ezek a programok olyan fontos témák köré szerveződnek, mint például az egészséges életmód, a rendszeres testmozgás, a tehetség gondozás, a környezettudatosság, a művelődés, a hagyományápolás, a tolerancia és elfogadás, vagy a csapatépítés.

A közösségi rendezvények fókuszában a nevelés mellett a közösségfejlesztés pozitív személyiségformáló hatása áll. Azt ösztönözzük, hogy a pedagógusok és a családok a szervezésbe vonják be a gyerekeket is, bízzanak rájuk felelősségteljes feladatokat. Így személyes ötleteikkel, tehetségükkel, kreativitásukkal a diákok is hozzájárulhatnak a programok megvalósításához. Ez az értékrendbeli fejlődés közvetlenül támogatja az iskolai tanórák hatékonyságát és a versenyképes tudás megszerzését. Mindemellett a kiépített gyerek-szülő-pedagógus kapcsolatok hosszú távon segítik az iskolai nevelési-oktatási munkát.

FORRÁSAINK

Az Alapítvány lehetőségeihez képest már most is sok feladatot vállal magára. Önkéntes munka bevonására ugyan még van lehetőségünk, de szokásos pénzügyi forrásainkat tovább bővíteni csak korlátozottan tudjuk. Célkitűzésünk megvalósításához elsősorban pénzeszközökre van szükségünk, így továbbra is keressük ezek fedezetét.

Pénzügyi források, amire támaszkodni tudunk

- az adó 1% felajánlások (285.391 Ft, 2015)
- adománygyűjtő rendezvények, mint pl. az Iskolai farsang, a Hulladékgyűjtések, a Luca napi jótékonyági vásár (999.565 Ft, 2016)
- eseti támogatások, mint pl. Jótékonyági süteményvásár a Falunapon (150.000 Ft, 2015)
- pályázati források (380.000 Ft, 2017)

Rövidtávú célunk, hogy a szülőktől kapott forrásokat elsősorban pályázati támogatásokkal egészítsük ki. 2016 januárjában két pályázatot nyújtottunk be, ezek közül az egyik bizonyult sikeresnek. Így működési költségeink fedezésére 2017 év elején 380.000 Ft támogatást kaptunk a NEA-UN-16-M pályázati alapból.

Önkéntes munka

Az Alapítványunk működésben talán a legjelentősebb erőforrás támogató önkénteseink személyes hozzájárulása. Munkavállalót vagy egyéb rendszeres megbízottat nem alkalmazunk, a szervezet adminisztrációja és vezetése is önkéntes munka révén valósul meg.

Rendszeres programjaink során a szakértői, rendezői, előadói feladatokat a lehető legtöbb esetben önkéntesek segítségével oldjuk meg. Szerencsére az önkéntesek toborzása nem okoz nagy nehézséget. Elsősorban az Iskolába járó gyerekek szülei, és településünk lakosai vannak segítségünkre. Az önkéntesek beszervezését, munkájának koordinálását az adott program projektvezetője végzi.

HOGYAN SEGÍTHETTEK?

- A rendezvényeinken támogatói jegyek vásárlásával
- Az szja 1 % rendelkezéssel (ld. 9. oldal)
- Önkéntes munkával
- Eszközök, adományok felajánlásával

MEGVALÓSULT PROGRAMOK

Rendszeres események, rendezvényeink

HULLADÉKGYŰJTŐ HÉT – évente két alkalommal kerül megrendezésre, célja különböző típusú hulladékok (papír, műanyag, elektromos) gyűjtésével a gyerekek és a helyi családok környezettudatosságának fejlesztése, és nem utolsósorban forrásszerzés.

MIKULÁSJÁRÁS – évente egy alkalommal kerül megrendezésre, célja az ajándékkészítés és az ajándékozás örömeinek átadása.

LUCA NAPI JÓTÉKONYSÁGI VÁSÁR - évente egy alkalommal kerül megrendezésre, célja a gyerekek közösségi esemény szervezői képességeinek fejlesztése, a szülők bevonása az iskolai életbe, adománygyűjtés az alapítvány javára.

FARSANGI BÁL - évente egy alkalommal kerül megrendezésre, célja a szülők bevonása az iskolai életbe, a gyerekek kreativitásának és előadói képességeinek fejlesztése, adománygyűjtés az alapítvány javára.

ALKOTÓNAP – évente egy alkalommal kerül megrendezésre, célja a gyerekek kreatív, művészi tevékenységének fejlesztése. Az Alapítvány az alapanyagok finanszírozásához járul hozzá.

KERTSZÉPÍTŐ NAP – első alkalommal a 2015-16 tanévben került megrendezésre, célja az Iskola épületének és környezetének rendezése, szépítése, felújítása. Az Alapítvány és önkénteseinek támogatásával az alsó udvar virágoskertjeinek kialakítását végeztük el.

SULI KLUB – a 2015-16 tanévben havonta egy alkalommal került megrendezésre, célja a gyerekek művészeti nevelése, tananyagon kívüli ismeretek terjesztése.

SZÜLŐK ISKOLÁJA – a 2015-16 tanévben kéthavonta egy alkalommal került megrendezésre, célja a szülők nevelési feladatainak támogatása, az érdeklődésükre számot tartó gyerekek nevelési témájú előadások szervezésével.

KERÉKPÁROS KÖZLEKEDÉSBIZTONSÁGI NAP – a 2015-16 tanévben került megrendezésre, célja a környezetbarát közlekedési módok népszerűsítése, a biztonságos közlekedési ismeretek átadása.

PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP – évente egy alkalommal kerül megrendezésre, célja a felső osztályos tanulók továbbtanulási döntésének támogatása, a kevésbé ismert szakmák népszerűsítése. Az Alapítvány a szervezés és lebonyolítás feladatait vállalja magára.

PEDAGÓGUSNAP - évente egy alkalommal kerül megrendezésre, célja közvetlenül a pedagógusok munkájának elismerése, személyes hangvételi köszönet kifejezése; közvetve a gyerekek kreativitásának és előadói képességeinek fejlesztése. Az Alapítvány a szervezés és lebonyolítás feladatait végzi, illetve az ellátás költségeit vállalja magára.

Folyamatosan végzett feladataink

- **Hátrányos helyzetű gyerekek** anyagi támogatása – hozzájárulunk pl. az erdei iskola, vagy a nyelvi tanulmányút részvételi költségeihez az arra rászoruló családoknál.
- **Tanulmányi versenyek** tárgyi jutalmainak biztosítása.

Eddigi nagyobb beruházásaink

- **Iskolaudvar játszóterének felújítása** – Az Alapítvány anyagi támogatásával, illetve önkéntesek munkájának felhasználásával az Iskolaudvaron egy sportpályát és játszóteret alakítottunk ki, mely a korábbi eszközök elhasználódása, illetve a megnövekedett gyereklétszám igényeinek kielégítése miatt vált szükségessé.
- **Kerékpártároló kialakítása** - Az Alapítvány anyagi támogatásával, illetve önkéntesek munkájának felhasználásával az Iskolaudvaron egy burkolt és zárható kerékpártárolót alakítottunk ki, melynek célja a környezetbarát közlekedési módok népszerűsítése, illetve a kerékpárok biztonságos tárolásának lehetővé tétele volt.
- **Kertrendezés az iskolaudvarban** - Önkéntesek bevonásával elkezdtük az iskolaudvar parkosítását, ezzel célunk nem csak az iskola környezetének szépítése volt. Az iskolások így nap mint nap olyan környezetben vannak, ami az ő kezük munkáját is dicséri. Büszkékre, és jobban vigyáznak is ezekre az értékekre.



MEGVALÓSÍTANDÓ TERVEINK

Az Alapítvány lehetőségeihez és erőforrásaihoz képest már most is sok feladatot vállal magára. Mindezek mellett számos megvalósítandó tervünk és további fejlesztési célkitűzésünk is van. Ezek közül a rövidtávon megvalósításra tervezettek a következők:

SZAKTANTERMEK FELSZERELÉSE – Jól felszerelt tanterekben az oktatás hatékonyabb és élvezetesebbé tehető, különösen igaz ez a nyelvek és a természettudományos tantárgyak esetében. Az Iskola anyagi források hiányában egyedül informatika szaktanteremmel rendelkezik. Az alapítvány célja, hogy a következő években hozzájáruljon: természettudományos szaktanterem, technika és életvitel, vizuális nevelés szaktanterem kialakításához, az ehhez szükséges eszközök beszerzéséhez.

NYELVI LABOR LÉTREHOZÁSA - Az idegen nyelvek oktatásának jelentőségét aligha kell bizonygatni: kis ország vagyunk, ritkán beszélünk nyelvvél, a nemzetközi szintre való hatékony kilépésünk elengedhetetlen feltétele a megfelelő szintű nyelvismeret. Különösen igaz ez, mióta az Európai Unió tagjai lettünk.

A stabil nyelvtudás előnye nem csak az, hogy a boldogulásunkat segítő más nyelveken is ki tudjuk magunkat fejteni. A nyelvoktatás a multikulturális nevelés egyik legfontosabb területe is: nyitottabbá teszi a tanulókat más emberek kultúrája, mások szemléletmódja felé, javítja a megismerési képességeiket, erősíti anyanyelvi képességeiket, stb.

Sajnos a mai oktatási rendszer ennek szükséges feltételeit nem biztosítja, így a családoknak maguknak kell – ki-ki lehetőségei szerint – azt megszervezniük.


A FELSŐ JÁTSZÓUDVAR RENDBETÉTELE - A postaépület és az iskola közötti játszóudvar mind kialakításában, mind eszközeiben kopott, szegényes. Elsődleges célunk, hogy az udvar új burkolatot kapjon, majd olyan ülőalkalmatosságokat, játszóeszközöket alakítsunk ki, hogy az iskolásaink kényelmesebben és tartalmasabban tölthessék ott a szüneteiket, vagy akár tanóráikat.

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK - A tanulmányi utak és kirándulások bővítése, új utazási célpontok kijelölése.

MEGLÉVŐ DIÁKPROGRAMOK TOVÁBBI SZÍNESÍTÉSE - A jelenlegi programok közül színesítésre szorul: a Suli klub, az Alkotónap, a Közlekedésszabványok napja, Állatok világnapja, Föld világnapja, Májális. Ezekre bővebb programkínálat kialakítása, magasabb színvonalú előadások megszerzése a cél.

TESTVÉRVÁROSI ISKOLAI KAPCSOLATOK FEJLESZTÉSE - a német nyelvi kompetenciák fejlesztése érdekében a csoportos kirándulások és cserekapcsolatok megerősítése a célunk.

ESZKÖZVÁSÁRLÁSOK - az iskola „kívánságlistáján” gyakorlatilag folyamatosan vannak olyan kisebb-nagyobb eszközök (bútorok, irodagépek, tanári segédeszközök, szakkönyvek, stb.), melyek beszerzése a rendelkezésre álló állami forrásokból rövid távon lehetetlen. A tanári kar igényei alapján ezek beszerzését a lehetőségeinkhez képest próbáljuk támogatni.



*Nekünk sok kicsi
is sokra megy!*

ÚTMUTATÓ AZ ADÓ 1 % FELAJÁNLÁSÁHOZ

Az idén is lehetőségek vannak arra, hogy amikor befizetett személyi jövedelemadókat 1%-áról rendelkeztek, támogassátok a **Budajenői Általános Iskoláért Alapítvány (18711860-1-13)** munkáját. Az szja 1% felajánlása egy kis papírmunkán kívül semmibe sem kerül, ugyanakkor nagyon sokat segíthettek vele!

A felajánlást függetlenül az szja-bevallási formától nagyon egyszerűen és gyorsan megtehetitek. Az erről szóló rendelkező nyilatkozatot akár az adóbevallás részeként, akár teljesen függetlenül az adóbevallástól, de **legkésőbb május 22-ig** lehet megküldeni az adóhatóság részére postai vagy elektronikus úton.

A rendelkezés módja a NAV által elfogadott **16EGYSZA nyomtatvány** beküldése, melynek a kedvezményezett civil szervezetre vonatkozó részét segítségül előre kitöltöttük, és levelünkhöz mellékeljük.

A személyes adataitokkal is kitöltött EGYSZA nyomtatványt **benyújthatjátok**:

1. **Postai úton, az adóbevallás részeként**, a bevalláshoz kapcsolt EGYSZA lap kitöltésével és együttes feladásával.
2. **Postai úton, az adóbevallástól függetlenül** önállóan lezárt, adóazonosító jellel, névvel ellátott, aláírt borítékban. Ebben az esetben a fentiek szerint elkészített borítékot egy külső borítékba helyezve kell beküldeni az adóhatóság lakhelyünk szerinti illetékes szervének címére (ugyanoda, ahova az adóbevallásunkat küldtük).
3. Munkáltatói adómegállapítás esetén 2017. május 10-ig, lezárt, adóazonosító jellel ellátott és aláírt **borítékban leadva a munkáltatónak**; de május 22-ig papír alapon vagy ügyfélkapun keresztül elektronikusan is eljuttathatjátok azt a NAV-nak.
4. A fentieknek megfelelő borítékban, a **NAV ügyfélszolgálatain személyesen** leadva.
5. **Ügyfélkapun keresztül** elektronikusan beküldve, akár az adóbevallási nyomtatványhoz csatolva, akár utólagosan.

FONTOS, HOGY...

... a papír alapú rendelkezés esetén a lezárt borítékon rajta legyen az **adóazonosító jelek**, a leragasztás helyén pedig keresszetezve az **aláírásokat**! A neveteket is ráírhatjátok, ez nem befolyásolja az érvényességet.

... rendelkezhetek **utólagosan** is, ha maga az adóbevallást már korábban postázásra vagy elektronikus beadásra került.

... **ha a NAV készíti el** az adóbevallásokat, az 1 % felajánlására akkor is lehetőség van. Ebben az esetben is külön - a fent említett módok egyikén - küldhető el 16EGYSZA nyomtatvány a NAV lakóhely szerinti illetékes szervéhez. Emellett az adóbevallás-tervezet online javítása közben is lehetőség van az 1%-ról rendelkezni.

... a határidő lejárta előtt a borítékos beküldésre akkor is sor kerülhet, ha a korábban beadott rendelkezéséről még a május 22-i határidő előtt kiderül, hogy **érvénytelen**.

... kedvezményezett két csoportból (civil és egyház) lehet választani, de mindegyikből csak egyet-egyed. Sem az egyik, sem a másik 1 % **nem osztható meg, de nem is vonható össze**. Az azonos körből választott két kedvezményezett javára tett rendelkező nyilatkozat sajnos mindegyike érvénytelen lesz.

... **egyéni vállalkozók** és/vagy áfa-fizetésre kötelezett magánszemélyek február 25-ig, az adóbevallási nyomtatványhoz csatolt EGYSZA lapon rendelkezhetnek jövedelemadójuk 1+1%-áról. Ha ezt elmulasztják, május 22-ig még nekik is lehetőségük van eljuttatni a nyilatkozatot a NAV-nak ügyfélkapun keresztül elektronikusan vagy postai úton.

Magánszemélyként a civil szervezetnek nyújtott adó 1 % mellett rendelkezhetek további 1% szja valamely egyháznak vagy a Nemzeti Tehetség Programnak történő felajánlásáról is. **Az együttes rendelkezés azonban nem kötelező**, lehetőség van csak az egyik 1 %-os rész felajánlására is. Ebben az esetben a nyilatkozat megfelelő részét hagyjátok üresen (de ne válasszátok szét a lap többi részétől)!

Az 1+1%-ról rendelkező nyilatkozaton jelezhetitek, hogy a felajánló nevét és postai, illetve elektronikus levelezési címét a kedvezményezettként feltüntetett civil szervezettel közöljék-e vagy sem. **Az adatkezelési hozzájárulás és az adatok feltüntetése a rendelkező nyilatkozaton önkéntes, nem feltétele az érvényes rendelkezésnek!**

